

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 112»
Протокол № 1 от «02» 09 2021г

СОГЛАСОВАНО

мотивированным мнением
Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 112»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 112»

Михаметова С.Г.

от «02» 09 2021г



**Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Пер. № _____

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (Далее Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом детского сада.

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

2. Режим занятий, форма обучения, возрастные категории воспитанников

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, принятой на педагогическом совете учреждения.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием дополнительной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

2.3. Учебный год начинается с 1 октября. Окончание учебного года – 31 мая.

2.4. Комплектование групп проводится с 15 по 30 сентября. Занятия в группах начинаются 1 октября.

2.5. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

2.6. Длительность занятий устанавливается в пределах: младший возраст - 15 минут, средний возраст - 20 минут, старший возраст (5-6 лет) 25 минут, подготовительный возраст (6-7 лет) – 30 минут.

2.7. Форма обучения - очная. Основная форма организации образовательного процесса – занятия.

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.10. Занятия могут проводиться в групповой комнате или в музыкальном, спортивном зале, в кабинете учителя-логопеда, в кабинете татарского языка.

2.11. Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12-15 человек) от 3 до 7 лет.

2.12. Занятия комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной общеобразовательной программы.

2.13. Контроль за дополнительной деятельностью осуществляется заведующим, старшим воспитателем 1 раз в квартал, согласно план-графику контроля МБДОУ «Детский сад №112».

2.14. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга развития ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

2.15. Формами подведения итогов реализации дополнительных образовательных услуг являются: мониторинг; открытые занятия.

2.16. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий.

3. Права воспитанников

3.1. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4. Ответственность

4.1. Учреждение, администрация Учреждения, педагоги дополнительного образования несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых дополнительных образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.